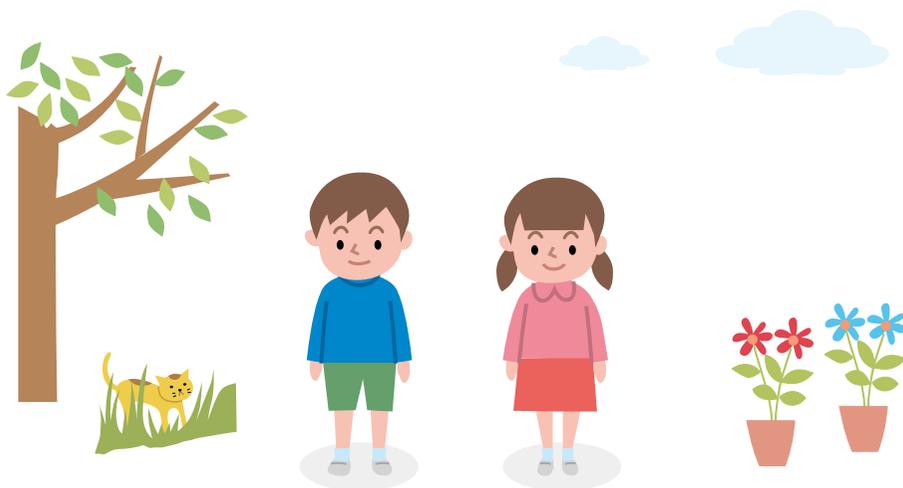


インチュニブ®を飲んでいるお子さまの保護者の方へ

ぼくとわたしの 治療日記



【監修】

公益社団法人発達協会 王子クリニック 院長 石崎 朝世 先生
医療法人社団倭会 こころとそだちのクリニック むすびめ 院長 田中 康雄 先生

『ぼくとわたしの治療日記』とは

AD/HDの症状(不注意, 多動性, 衝動性)をコントロールするためには, 毎日きちんとお薬を飲むことが大切です。

この『治療日記』を使って, インチュニブ®を飲んだことを毎日チェックしていただくとともに, AD/HDの症状にどんな変化があったかを記録することで, 診察の参考にさせていただくことを目的としています。また, お子さまから聞き取られた行動や様子についても『治療日記』に記録して, 主治医にお見せください。

インチュニブ®による副作用の症状など, 気になることや主治医に伝えておきたいことなども合わせて, 忘れないうちに書き留めておきましょう。

【AD/HDとは】

- ・AD/HDとはAttention-Deficit/Hyperactivity Disorder(注意欠如・^{じよ}多動症)の略で, 年齢あるいは発達に不釣り合いな注意力, 及び/又は多動性, 衝動性を特徴とする発達障害の1つで, 社会的な活動や学業の機能に支障をきたす状態をいいます。
- ・不注意, 多動性, 衝動性といった症状が長く続き, 生活の中の活動に直接悪影響を及ぼす場合に, ガイドラインや国際的な診断基準を基に診断されます。

インチュニブ®を飲んでいる時に, ご注意いただきたいこと

- 小冊子『インチュニブ®を飲んでいるみなさまへ』も合わせてご確認ください。
- 「失神」があらわれた場合は, **すぐに主治医にご相談ください**。
- インチュニブ®は, 主治医の指示通りに飲むことが大切です。飲み忘れないように注意してください。飲み忘れた場合は, 主治医又は薬剤師にご相談ください。また, 飲むのを勝手にやめないでください。



記入日：20 ____ / ____ / ____

年 齢 _____ 歳（小学 / 中学 / 高校 _____ 年生）

体 重 _____ kg

身 長 _____ cm

血 圧 _____ / _____ mmHg
上の血圧 下の血圧

脈 拍 数 _____ 拍/分

かかりつけの病院, クリニック

医療機関名 _____

主治医名 _____

電話番号 _____

住 所 _____

『ぼくとわたしの治療日記』の使

① インチュニブ[®]・ノート

(← 記入はP7, 8)

- インチュニブ[®]を飲み始める前から**気になっている症状**を記入しておきましょう。
- 主治医から処方されたインチュニブ[®]の飲む量や錠剤の種類、数、指示された飲む時間を記入しておきましょう。



② まいにちノート(3ヵ月分)

(← 記入はP9~20)

- 毎日、主治医の指示の通りにインチュニブ[®]を飲んだかをチェックしましょう。
- 学校や家でどのように過ごせたかなど、今日1日の行動を振り返りつつ、「**いつもと違う様子**」〔**血圧低下*** / **低血圧***、**徐脈***^{じよみやく}による自覚症状(頭が痛い、ふらつき、めまい、立ちくらみ など)、**失神***、**眠気*** など ←P6参照〕が起こっていないかなどを書き留めておきましょう。

*：インチュニブ[®]による副作用の可能性もあります。

- 気になることなど主治医に伝えておきたいことや、学校の担任の先生から連絡があった出来事など、学校での様子も書き留めておきましょう。



① インチュニブ®・ノートの記入例

(← 記入はP7, 8)

お子さまの気になっている症状と、インチュニブ®の飲む量を記入しましょう。

気になっている症状を記入しておきましょう

(あてはまるものに**チェック** しましょう。それ以外にも、何かあれば自由に記入しましょう)

不注意

- 忘れ物やなくし物が多い
- 話しかけても聞いていない
- 約束などを忘れてしまう
- すぐに気が散ってしまう



学校からのプリントを、すぐになくしてしまう

処方日	インチュニブ®の 飲む量	錠剤の種類, 飲む錠剤 (実物大)		飲む回数	飲む時間
		503 表 1 mg錠	1MG 裏 3 mg錠		
3 / 6 (月)	1 mg	1 mg錠:(/)錠	3 mg錠:(-)錠	1日1回	7 : 30
3 / 20 (月)	2 mg	1 mg錠:(2)錠	3 mg錠:(-)錠	1日1回	7 : 30
4 / 10 (月)	3 mg	1 mg錠:(-)錠	3 mg錠:(/)錠	1日1回	7 : 30

『ぼくとわたしの治療日記』の使

② まいにちノートの記入例

(←記入はP9, 10)

学校や家でのどのように過ごせたかなど、
お子さまから聞き取った今日1日の行動や様子を
3段階で評価してみましょう

お薬を飲んだら
チェックし、飲んだ
時間も記入しましょう

服薬チェック

(飲んだ時間)

今日どのように
過ごしましたか?

😊 楽しく
過ごせた
😐 ふつ
つ
😞 楽しく
なかった

できたことや
学校の先生から
ほめられたこと、
楽しくなかったことなども
書いておきましょう

いつもと違う様子は
ありましたか?
(←p6参照)

3 / 6 (月)

(7:30)

変化

●●●●●●●●

3 / 7 (火)

(7:30)

変化

●●●●●●●●

3 / 8 (水)

(7:30)

変化

●●●●●●●●

3 / 9 (木)

(7:40)

変化

●●●●●●●●

3 / 10 (金)

(7:35)

変化

●●●●●●●●

3 / 11 (土)

(10:30)

変化

●●●●●●●●

3 / 12 (日)

(:)

変化

●●●●●●●●

3/8
ケンカしたとの
連絡あり

3/10
「宿題忘れから減った」と担任から連絡あり

「いつもと違う様子」が
みられたら、自由に記入
してください(←P6参照)

3/9
授業中、眠くなった
頭痛あり

学校の担任の先生から連絡があった
気になる出来事など、学校での様子も
書き留めておきましょう

主治医に伝えておきたいこと

授業中に眠くなったり、頭が痛くなったようでした(1日だけ)

気になることや主治医に伝えておきたいことを、
事前に書き留めておきましょう



「いつもと違う様子」の例

下記の症状は、インチュニブ®による副作用の可能性あります。もし、下記の症状などがみられた場合は、『まいにちノート』の「いつもと違う様子がありましたか?」の欄に書き留めておきましょう。

● 血圧低下 / 低血圧や徐脈^{じよ みやく}による自覚症状

頭が痛い

ふらつき

めまい

立ちくらみ

● 失神があらわれた場合は、 すぐに主治医にご相談ください。

● 眠気による自覚症状

眠くなる

体がだるい

ぼーっとする

● その他に注意する必要のある症状

- ・攻撃的な態度や行動があらわれる、又はひどくなる可能性があります。
- ・「死んでしまいたい」などと言ったり、関連するような行動をとったりする可能性があります。

では、実際に記入してみましょう! ←

気になっている症状を記入しておきましょう

(あてはまるものに**チェック** しましょう。それ以外にも、何かあれば自由に記入しましょう)

不注意

- 忘れ物やなくし物が多い
- 話しかけても聞いていない
- 約束などを忘れてしまう
- すぐに気が散ってしまう



多動性・衝動性

● 多動性

- 授業中に席を離れてしまう
- じっとしてられない
- 静かにできない
- 手足をそわそわ動かしている

● 衝動性

- 友達のしていることをさえぎる
- 質問が終わる前に答えてしまう
- 順番を抜かしてしまう
- 急に走り出す



ている症状と、インチュニブ®の飲む量を記入しましょう～

(←記入方法の見本はP4参照)

処方日	インチュニブ®の 飲む量	錠剤の種類, 飲む錠剤 (実物大)				飲む回数	飲む時間
		503 表 1 mg錠	1MG 裏	503 表 3 mg錠	3MG 裏		
/ ()	mg	1 mg錠:()錠		3 mg錠:()錠		1日1回	:
/ ()	mg	1 mg錠:()錠		3 mg錠:()錠		1日1回	:
/ ()	mg	1 mg錠:()錠		3 mg錠:()錠		1日1回	:
/ ()	mg	1 mg錠:()錠		3 mg錠:()錠		1日1回	:
/ ()	mg	1 mg錠:()錠		3 mg錠:()錠		1日1回	:
/ ()	mg	1 mg錠:()錠		3 mg錠:()錠		1日1回	:
/ ()	mg	1 mg錠:()錠		3 mg錠:()錠		1日1回	:
/ ()	mg	1 mg錠:()錠		3 mg錠:()錠		1日1回	:
/ ()	mg	1 mg錠:()錠		3 mg錠:()錠		1日1回	:



【インチュニブ®を飲む量】

インチュニブ®の飲む量は、主治医が患者さんの「体重」や「症状」,
「お薬の効き方」などをみながら、患者さん一人ひとりに合った量まで
増やしたり減らしたりして決めています。

まいにちノート

日付	服薬チェック <input checked="" type="checkbox"/> (飲んだ時間)	今日はどのように 過ごしましたか?  楽しく 過ごせた  ふつう  楽しく なかった	できたことや 学校の先生から ほめられたこと、 楽しくなかったことなども 書いておきましょう	いつもと違う様子は ありましたか? (← P6参照)
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		

主治医に伝えておきたいこと

(← 記入方法の見本はP5参照)

日付	服薬チェック <input checked="" type="checkbox"/> (飲んだ時間)	今日どのように 過ごしましたか?  楽しく 過ごせた  ふつう  楽しく なかった	できたことや 学校の先生から ほめられたこと、 楽しくなかったことなども 書いておきましょう	いつもと違う様子は ありましたか? (← P6参照)
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		

主治医に伝えておきたいこと

まいにちノート

日付	服薬チェック <input checked="" type="checkbox"/> (飲んだ時間)	今日はどのように 過ごしましたか?  楽しく 過ごせた  ふつう  楽しく なかった	できたことや 学校の先生から ほめられたこと、 楽しくなかったことなども 書いておきましょう	いつもと違う様子は ありましたか? (← P6参照)
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		

主治医に伝えておきたいこと

(← 記入方法の見本はP5参照)

日付	服薬チェック <input checked="" type="checkbox"/> (飲んだ時間)	今日どのように 過ごしましたか?  楽しく 過ごせた  ふつう  楽しく なかった	できたことや 学校の先生から ほめられたこと、 楽しくなかったことなども 書いておきましょう	いつもと違う様子は ありましたか? (← P6参照)
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		

主治医に伝えておきたいこと

まいにちノート

日付	服薬チェック <input checked="" type="checkbox"/> (飲んだ時間)	今日はどのように 過ごしましたか?  楽しく 過ごせた  ふつう  楽しく なかった	できたことや 学校の先生から ほめられたこと、 楽しくなかったことなども 書いておきましょう	いつもと違う様子は ありましたか? (← P6参照)
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		

主治医に伝えておきたいこと

(← 記入方法の見本はP5参照)

日付	服薬チェック <input checked="" type="checkbox"/> (飲んだ時間)	今日どのように 過ごしましたか？		できたことや 学校の先生から ほめられたこと、 楽しくなかったことなども 書いておきましょう	いつもと違う様子は ありましたか？ (← P6参照)
		楽しく 過ごせた	ふつう		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校			
		家			
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校			
		家			
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校			
		家			
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校			
		家			
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校			
		家			
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校			
		家			

主治医に伝えておきたいこと

まいにちノート

日付	服薬チェック <input checked="" type="checkbox"/> (飲んだ時間)	今日はどのように 過ごしましたか?  楽しく 過ごせた  ふつう  楽しく なかった	できたことや 学校の先生から ほめられたこと、 楽しくなかったことなども 書いておきましょう	いつもと違う様子は ありましたか? (← P6参照)
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		

主治医に伝えておきたいこと

(← 記入方法の見本はP5参照)

日付	服薬チェック <input checked="" type="checkbox"/> (飲んだ時間)	今日どのように 過ごしましたか?  楽しく 過ごせた  ふつう  楽しく なかった	できたことや 学校の先生から ほめられたこと、 楽しくなかったことなども 書いておきましょう	いつもと違う様子は ありましたか? (← P6参照)
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		

主治医に伝えておきたいこと

まいにちノート

日付	服薬チェック <input checked="" type="checkbox"/> (飲んだ時間)	今日はどのように 過ごしましたか?  楽しく 過ごせた  ふつう  楽しく なかった	できたことや 学校の先生から ほめられたこと、 楽しくなかったことなども 書いておきましょう	いつもと違う様子は ありましたか? (← P6参照)
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		

主治医に伝えておきたいこと

日付	服薬チェック <input checked="" type="checkbox"/> (飲んだ時間)	今日どのように 過ごしましたか？		できたことや 学校の先生から ほめられたこと、 楽しくなかったことなども 書いておきましょう	いつもと違う様子は ありましたか？ (← P6参照)
		楽しく 過ごせた	ふつう 楽し なかった		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校			
		家			
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校			
		家			
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校			
		家			
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校			
		家			
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校			
		家			

主治医に伝えておきたいこと

まいにちノート

日付	服薬チェック <input checked="" type="checkbox"/> (飲んだ時間)	今日はどのように 過ごしましたか?  楽しく 過ごせた  ふつう  楽しく なかった	できたことや 学校の先生から ほめられたこと、 楽しくなかったことなども 書いておきましょう	いつもと違う様子は ありましたか? (← P6参照)
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		

主治医に伝えておきたいこと

(← 記入方法の見本はP5参照)

日付	服薬チェック <input checked="" type="checkbox"/> (飲んだ時間)	今日どのように 過ごしましたか?  楽しく 過ごせた  ふつう  楽しく なかった	できたことや 学校の先生から ほめられたこと、 楽しくなかったことなども 書いておきましょう	いつもと違う様子は ありましたか? (← P6参照)
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		
/ ()	<input type="checkbox"/> (:)	学校  家 		

主治医に伝えておきたいこと

A series of 20 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, intended for handwriting practice.

医薬品リスク管理計画
(RMP)

本資料は医薬品リスク管理計画に基づき
作成された資料です



武田薬品工業株式会社

〒540-8645 大阪市中央区道修町四丁目1番1号
くすり相談室 TEL 0120-566-587